

Generiek leer-, ontwikkel- en begeleidingsaanbod (te ontwikkelen)

Wervingsaanpak voor VVT

Eén gezamenlijke voordeur voor werken in de VVT-regio Haaglanden. Hier hebben we vaak over gesproken met elkaar. Door de werving meer gezamenlijk aan te pakken kunnen we op een professionelere en efficiëntere manier de juiste mensen bereiken én enthousiasmeren over werken in de VVT. De krachten bundelen, gezamenlijk leren van gemaakte fouten en collectief uitdagingen oppakken. De VVT Zorgcampus vervult een coördinerende en faciliterende rol richting de betrokken instellingen en partners.

VVT pre- en onboarding programma

Dit is een overkoepelend pre- en onboarding programma voor alle aangesloten VVT-instellingen. De pre-boarding richt zich op het enthousiasmeren over de VVT bij oprechte interesse van een kandidaat. Ook richt het zich op het schetsen van een beeld over wat werken in de VVT behelst en wat het loopbaanperspectief is. Onboarding is het goed laten landen van mensen binnen de organisatie. Het kan worden vormgegeven door een introductieweek waarin medewerkers samen met nieuwe collega's uit eigen en andere organisatie op een informatieve, inhoudelijke, maar vooral leuke manier worden klaargestoomd voor het werken in de VVT. Dit is bewust een collectief programma om de kruisbestuiving tussen instellingen te bevorderen én om op een efficiënte manier met nieuwe instroom om te gaan. Een belangrijk doel van een introductieweek is verwachtingsmanagement: wat betekent het voor jou om in de VVT aan de slag te gaan? En wat mag jij van de VVT Zorgcampus en jouw werkgever verwachten i.h.k.v. leren, ontwikkelen en begeleiden? Na afloop van deze onboarding week hebben zij zicht op hoe hun persoonlijke leer- ontwikkel- en begeleidingsroute er uit ziet voor de komende periode.

Begeleidingsnetwerk

Goede, langdurige en passende begeleiding is essentieel om mensen op een duurzame manier in te laten stromen één te behouden binnen de VVT. Er komt veel bij kijken als je aan de slag gaat in de VVT en te vaak stromen mensen nu snel weer uit omdat zij niet de begeleiding ontvangen die ze nodig hebben. Tegelijkertijd is het organiseren van begeleiding een flinke uitdaging voor instellingen waar al een tekort is aan medewerkers. Een aantal instellingen hebben reeds geëxperimenteerd met het boventallig inplannen van begeleiding. Door de nieuwe medewerkers/instromers én voor de begeleiders zelf wordt het als erg waardevol ervaren om dit met de juiste zorg en aandacht te kunnen doen.

In een overkoepelend begeleidingsnetwerk:

- Wordt begeleiding vanuit de VVT Zorgcampus op een efficiënte en professionele manier ingeregeld
- Krijgen de begeleiders die hieraan deelnemen een (reeds bestaande) stoomcursus met alle benodigde informatie en tools
- Kan begeleiding ook voor de langere termijn ingeregeld worden en via een aantal verschillende leer- en ontwikkelpaden een maatwerktraject voor nieuwe instromers geboden worden. De duur van begeleiding van nieuwe instromers is een belangrijke factor. Vaak ligt de focus op de eerste 1-3 maanden, terwijl de ervaring leert dat het in de periode daarna minstens zo belangrijk en nodig is

Online leerplatform specifiek leeraanbod VVT Haaglanden (aansluitend op en aanvullend aan regulier aanbod)

Dit wordt dé plek waar nieuwe en bestaande medewerkers het overkoepelende leeraanbod van de VVT Zorgcampus kunnen vinden. Dit aanbod is aanvullend op het aanbod van hun eigen instelling. Op dit platform vinden zij het nieuw te ontwikkelen leeraanbod van de VVT Zorgcampus maar ook bestaande materialen en leerlijnen van andere instellingen worden hier gedeeld.

Het platform kent een breed scala aan type leerproducten: van microlearnings en handvatten voor praktijkleren tot uitgebreide e-learnings. Vanuit de onboarding en onder begeleiding kunnen medewerkers via dit platform hun eigen leerpad samenstellen.

Op dit leerplatform komt ook expliciet ruimte voor modules gericht op de persoonlijke ontwikkeling van het individu (bijvoorbeeld: ontwikkeling van competenties: samenwerken, feedback geven en ontvangen, leiderschap etc.). Het huidige leeraanbod kent vooral een inhoudelijke focus.

Stageplekken en stagebegeleiding

Het is belangrijk dat de kwaliteit, kwantiteit en wijze van aanbieden van stageplaatsen aanzienlijk verbeterd wordt. Hierdoor zullen stages beter aansluiten bij de wensen van stagiaires, ontstaan er positievere stage-ervaringen en kiezen potentiële instromers eerder voor een baan in de VVT. De VVT Zorgcampus gaat hier samen met onderwijsinstellingen aan bouwen.

Stagiaires kunnen op één (virtuele) plek, bijvoorbeeld via het online leerplatform zoals hierboven beschreven, alle informatie vinden over stages in de regio Haaglanden. Op deze plek komen stagiaires en VVT instellingen bij elkaar en kunnen zij samen een verbinding aangaan. Ook kunnen stagiaires via deze weg snel in contact komen met coaches die inzicht kunnen geven in stagemogelijkheden en tijdens de stage individuele begeleiding kunnen bieden.

Regionale VVT community voor (zij)instromers

De behoefte aan het delen van ervaringen en inzichten met peers is groot binnen de VVT, met name bij zij-instromers. Om (snelle) uitstroom te voorkomen is er bij deze groep behoefte aan veel aandacht voor persoonlijke ontwikkeling. Naast de juiste begeleiding is intervisie met collega's dan ook gewenst. Ook dit kan i.h.k.v. efficiëntie en kruisbestuiving overkoepelend georganiseerd worden. De vraagstukken waar zij-instromers mee worstelen zijn vaak niet instelling-afhankelijk, maar generiek voor werken in de VVT.